

# Informationen für Erziehungsberechtigte

## **Zentrale Prüfungen 10 2023**

# Zentrale Prüfungen 2023

- Vorbereitung
- Termine
- Bearbeitungsdauer
- Ablauf am Prüfungstag
- Hilfsmittel
- Täuschungsversuche/Regeln
- Aufbau der einzelnen Prüfungen
- Bewertungsvorgaben
- Notenfindung
- Festlegung der Abschlussnote
- Mündliche Abweichungsprüfungen
- Aktuelles im Bildungsportal
- Übungsmaterialien

# Vorbereitung



- Vorbereitung erfolgt im Unterricht mit speziellem Übungsmaterial sowie anhand von früheren Prüfungen
- Vorbereitung zu Hause, Hinweise durch Fachlehrer\*innen
- Selbstständiges Üben erwünscht!

# Schriftliche Prüfungen

## Termine 2023

2023	Haupttermin	Nachschreibtermin
Deutsch	Donnerstag, 04. Mai	Dienstag 16. Mai
Englisch	Dienstag, 09. Mai	Mittwoch, 17. Mai
Mathematik	Donnerstag, 11. Mai	Dienstag, 23. Mai

- Falls ein Schüler/eine Schülerin am Prüfungstag aus Krankheitsgründen fehlt, muss er/sie unbedingt ein ärztliches Attest besorgen und zeitnah vorlegen.
- Prüflinge, die an den gesetzten Prüfungsterminen nicht teilnehmen können, meldet die Schule der oberen Schulaufsicht; diese trifft eine Einzelfallregelung.
- Es gibt keine weiteren Nachschreibtermine mit zentral gestellten Aufgaben.

# Bearbeitungsdauer EESA

## Erweiterter Erster Schulabschluss (HSA 10)

	Deutsch	Englisch	Mathematik
<b>Erster Prüfungsteil</b>	<i>30 Minuten</i>	<i>ca. 20 Minuten</i>	<i>30 Minuten</i>
<b>Zweiter Prüfungsteil</b>	<i>95 Minuten</i>	<i>70 Minuten</i>	<i>60 Minuten</i>
<b>Bearbeitungsdauer</b>	<i>125 Minuten</i>	<i>ca. 90 Minuten</i>	<i>90 Minuten</i>

<b>zzgl. Bonuszeit</b>	<i>10 Minuten (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)</i>	<i>10 Minuten (auf PT 2)</i>	<i>10 Minuten (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)</i>
<b>zzgl. Auswahlzeit</b>	<i>10 Minuten (für PT 2)</i>	<i>keine</i>	<i>keine</i>
<b>max. Prüfungsdauer</b>	<i>145 Minuten</i>	<i>ca. 100 Minuten</i>	<i>100 Minuten</i>

# Bearbeitungsdauer MSA

## Mittlerer Schulabschluss

	Deutsch	Englisch	Mathematik
<b>Erster Prüfungsteil</b>	<i>30 Minuten</i>	<i>ca. 20 Minuten</i>	<i>30 Minuten</i>
<b>Zweiter Prüfungsteil</b>	<i>120 Minuten</i>	<i>100 Minuten</i>	<i>90 Minuten</i>
<b>Bearbeitungsdauer</b>	<i>150 Minuten</i>	<i>ca. 120 Minuten</i>	<i>120 Minuten</i>

zzgl. <b>Bonuszeit</b>	<i>10 Minuten</i> (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)	<i>10 Minuten</i> (nur auf PT 2)	<i>10 Minuten</i> (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)
zzgl. <b>Auswahlzeit</b>	<i>10 Minuten</i> (für PT 2)	<i>10 Minuten</i> (für PT 2)	<i>keine</i>
<i>max. Prüfungsdauer</i>	<i>170 Minuten</i>	<i>ca. 140 Minuten</i>	<i>130 Minuten</i>

# Ablauf am Prüfungstag

- Beginn der schriftl. Prüfungen: **9.00 Uhr**, vorher haben SuS frei,
- Abgabe des 1. Aufgabenteils spätestens nach der dafür festgelegten Dauer (in Deutsch und Mathematik ggf. zuzüglich der Bonuszeit von 10 Minuten)
- nach Abgabe des ersten Teils Beginn mit dem zweiten Aufgabenteil möglich, ergibt entsprechend mehr Zeit für den 2. Teil
- Uhrzeiten des jeweils zur Verfügung stehenden Zeitrahmens zu Beginn der Prüfung an der Tafel

*z. B.:*     **ZP 10 Deutsch MSA**

***Beginn***                 **9:00 Uhr**

***Abgabe***                **1. Prüfungsteil spätestens 9:40 Uhr**

***Abgabe***                **2. Prüfungsteil spätestens 11:50 Uhr**

- im Anschluss an Englisch- und Deutschprüfungen Distanzunterricht, nach der Matheprüfung Grillen

# Hilfsmittel



- **Deutsch:** Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung (mind. 5 Exemplare im Raum)
- Wörterbuch in der Herkunftssprache nur für neu zugewanderte SuS erlaubt, die in Klasse 9 nach NRW gekommen sind
- **Englisch:** keine Wörterbücher zugelassen
- **Mathematik:** im 1.Prüfungsteil nur Zirkel und Geodreieck, im 2.Teil außerdem Formelsammlung sowie Taschenrechner

Der Taschenrechner unterliegt keiner Einschränkung bzgl. des Funktionsspektrums. Die Fachlehrkraft hat vor der Prüfung bei allen Taschenrechnern einen Speicher-Reset durchzuführen oder sich vom vorgenommenen Reset überzeugt.

Die Formelsammlung des MSB gibt es in zwei Fassungen:

[Formelsammlung - Anforderungsniveau EESA \(vormals HSA 10\) \(ab 2019\) - Hinweise beachten](#) - [PDF, 536 kB] - 19.12.2022

[Formelsammlung - Anforderungsniveau MSA \(ab 2019\) - Hinweise beachten](#) - [PDF, 716 kB] - 19.12.2022

Sollten sich Hilfen, die in den Aufgabenstellungen nicht vorgesehen sind, für das Verständnis einer Aufgabe als unverzichtbar erweisen, so sind diese von der jeweiligen Fachlehrkraft zu geben und in das Protokoll aufzunehmen.



# Täuschungsversuche



- Nutzung von Handys, Smartphones, Smartwatches oder anderen elektronischen Kommunikationsmittel im Prüfungsraum nicht gestattet (werden eingesammelt)
- Mitführen von Smartphones etc. (z.B. in der Schultasche) auch im ausgeschalteten Zustand nicht erlaubt
- Verlassen des Prüfungsraums nur mit Erlaubnis der Aufsicht (Niederschrift Toilettengang und Zeitpunkt der Abgabe Prüfungsunterlagen)
- mit dem Banknachbarn sprechen, seine Unterlagen lesen, abschreiben  
> Täuschungsversuche

Im Falle eines Täuschungsversuchs:

APO-S I § 38 Abs. 2: Bei einem Täuschungsversuch

können einzelne Leistungen, auf die sich der Täuschungsversuch bezieht, für ungenügend erklärt werden oder

kann, sofern der Täuschungsversuch umfangreich war, die gesamte Leistung für ungenügend erklärt werden.

# Aufbau der Prüfungen: Deutsch

Deutsch	
1.PT	Leseverstehen: offene und halboffene Aufgabenformate
2.PT	<p><b>Wahlthema 1:</b> Aufgabentyp 4a = Analysierendes Schreiben  <b>Analyse eines Romanauszugs/einer Kurzgeschichte verfassen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einleitungssatz schreiben</li> <li>▪ Text zusammenfassen, beschreiben, darstellen (Inhaltsangabe)</li> <li>▪ analysieren, erklären (z.B. Gefühle, Gedanken, Einstellungen). interpretieren</li> <li>▪ sprachliche Mittel benennen, Wirkung beschreiben, Funktion in Bezug auf die Aussage erläutern</li> <li>▪ eine Stellungnahme zu einer Aussage verfassen</li> </ul> <p>Theoretisch auch möglich: <b>Analyse eines Sachtextes oder Analyse eines Gedichts</b></p>
	<p><b>Wahlthema 2:</b> Aufgabentyp 2 = Informierendes Schreiben  <b>Auf der Basis von Materialien einen informativen Text verfassen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material (kontinuierliche und diskontinuierliche Texte) sichten, Informationen entnehmen</li> <li>▪ Informationen mit Hilfe von Fragen/ Aufgabenstellung zusammenfassen, Positionen darstellen, bewerten</li> <li>▪ einen informierenden Text schreiben</li> <li>▪ eine Stellungnahme zu einer Aussage verfassen</li> </ul>
	<p><b>Wahlthema 2:</b> Aufgabentyp 4b = Analysierendes Schreiben  <b>Durch Aufgaben/Fragen geleitet Texte analysieren und Informationen vergleichen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten mit Hilfe von Fragen/ Aufgabenstellungen Informationen entnehmen</li> <li>▪ Informationen miteinander vergleichen</li> <li>▪ Textaussagen deuten und abschließend reflektieren und bewerten</li> </ul>

# Aufbau: Englisch

Englisch	
1.Prüfungsteil	Hörverstehen: Infotexte zu den jeweiligen Bezugskulturen (GB und Neuseeland) Monologischer und dialogischer Text
2.Prüfungsteil	
EESA <b>Leseverstehen</b> Aufgabenformate: z.B. multiple choice, etc. → für alle Antworten müssen passende Textzitate angeführt werden	MSA <b>Leseverstehen</b> Aufgabenformate: z.B. multiple choice, etc. → für alle Antworten müssen passende Textzitate angeführt werden
<b>themengebundener Wortschatz</b> Aufgabenformate: z.B. Filling in gaps, Matching	<b>themengebundener Wortschatz</b> Aufgabenformate: z.B. Filling in gaps, Matching
<b>Schreiben</b> ausgehend von einem kurzen Schreibimpuls → Häufige Aufgabenformate: Briefe und E-Mails Bilder als Schreibanklässe Fortsetzen einer Geschichte Bewerbung...	<b>Schreiben</b> → vom Ausgangstext zum Zieltext → bestehend aus 3 Teilaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Verständnissicherung</li> <li>• 2. analytisch-interpretierende Auseinandersetzung</li> <li>• 3. siehe unten</li> </ul>
<b>Auswahl durch die Lehrkraft:</b>	<b>Auswahl durch die Prüflinge:</b>
Schreibimpuls 1 + themengebundene Wortschatzaufgabe 1	Schreibimpuls 2 + themengebundene Wortschatzaufgabe 2
	Wahlaufgabe im produktiv-gestaltenden Bereiche Teilaufgabe 3a: kritisch-wertende Aufgabe Teilaufgabe 3b: produktiv-gestaltende Aufgabe 1 Teilaufgabe 3c: produktiv-gestaltende Aufgabe 2 → Die Prüflinge dürfen <b>nur eine</b> der drei Wahlaufgaben bearbeiten.
70 Minuten + 10 Minuten Bonuszeit	100 Minuten + 10 Minuten Auswahlzeit +10 Minuten Bonuszeit

# Aufbau der Prüfungen: Mathematik

Mathematik	
1.Prüfungsteil	Überprüfung von Basiskompetenzen in einzelnen, nicht aufeinander bezogenen Teilaufgaben Zugelassene Hilfsmittel: Zirkel und Geodreieck
2.Prüfungsteil	Komplexere Teilaufgaben mit mehreren Teilaufgaben innerhalb eines Kontextes Zugelassene Hilfsmittel: Zirkel, Geodreieck, Taschenrechner, Formelsammlung
G-Kurs EESA	
E-Kurs MSA	
<b>Geometrie:</b> Kreisberechnung; Dreiecksberechnungen; Körperberechnung (Würfel, Quader, Zylinder, Pyramiden, Kegel, Kugeln, Prismen); Vergrößern, Verkleinern, Ähnlichkeit; Satz des Pythagoras; Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken und Vierecken	<b>Geometrie:</b> Kreisberechnung; Dreiecksberechnungen, Trigonometrie; Körperberechnung (Würfel, Quader, Zylinder, Pyramiden, Kegel, Kugeln); Vergrößern, Verkleinern, Ähnlichkeit; Satz des Pythagoras; Kongruenz, Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken und Vierecken
<b>Stochastik:</b> Analyse von grafischen Darstellungen; Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit; einstufige Zufallsexperimente; Laplace-Regel, Daten	<b>Stochastik:</b> Analyse von grafischen Darstellungen; zweistufige Zufallsexperimente; Pfadregeln; Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit; Laplace-Regel
<b>Funktionen:</b> Wertetabellen, Grafen und Terme; proportionale und antiproportionale Zuordnungen; Prozentrechnung, Zinsrechnung; lineare und quadratische ( $f(x) = ax^2$ ) Funktionen; lineares, quadratisches und exponentielles Wachstum, Maßstab, Diagramme	<b>Funktionen:</b> Wertetabellen, Grafen und Terme; proportionale und antiproportionale Zuordnungen; Prozentrechnung, Zinsrechnung; lineare und quadratische Funktionen; lineares, quadratisches und exponentielles Wachstum, Maßstab, Diagramme
<b>Arithmetik/ Algebra:</b> Rechnen mit rationalen Zahlen; Termumformungen; lineare Gleichungen; Potenzieren, Radizieren; Zehnerpotenzschreibweise; quadratische Gleichungen	<b>Arithmetik/ Algebra:</b> Rechnen mit rationalen Zahlen; Termumformungen; lineare Gleichungen; Potenzieren, Radizieren; Zehnerpotenzschreibweise; lineare Gleichungssysteme; quadratische Gleichungen, irrationale Zahlen

# Bewertungsvorgaben

- Beurteilungs- und Bewertungsvorgaben *verbindlich* (APO-S I § 33 (3))
- keine Änderung der Kriterien durch die Korrigierenden
- nur **ganze Punkte**
- Erstkorrektur durch den Fachlehrer/die Fachlehrerein
- Zweitkorrektur vorgeschrieben, Drittkorrektur nur, falls notwendig
- Deutsch und Englisch:  
im Sinne der Aufgabenstellung richtige Ausführungen, nicht durch die angegebenen Kriterien erfasst: als "*weiteres aufgabenbezogenes Kriterium*" berücksichtigt, im Bewertungsbogen notiert

# Notenfindung



<b>Vornote</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Vornote</b> erfasst die in der Klasse 10 erbrachten Leistungen, nicht rechnerisch ermittelt, berücksichtigt Leistungs<b>entwicklung</b> der Schülerin oder des Schülers im Verlauf der gesamten Klasse 10</li></ul>
<b>Prüfungsnote</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prüfungsarbeit von der Fachlehrkraft bewertet</li><li>• Zweitkorrektur erfolgt durch weitere Fachlehrkraft</li><li>• Abweichungen der Notenvorschläge: Lehrkräfte einigen sich, ansonsten dritte Lehrkraft (SL)</li></ul>
<b>Bekanntgabe Vornote und Prüfungsnote</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bekanntgabe der Vornote</b> (Jahresnote) und der <b>Prüfungsnote</b> am <b>Freitag, 26.Mai 2023</b> (Formblatt Anlage 4)</li><li>• Möglichkeit oder Verpflichtung zur Teilnahme an einer mdl. Prüfung</li></ul>
<b>Abschlussnote</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Abschlussnoten</b> je zur Hälfte aus der <b>Vornote</b> und der <b>Note der schriftlichen Prüfung</b></li></ul>

# Festlegung der Abschlussnote

## Abschlussnote: 50 % Vornote (Jahresnote) und 50 % Prüfungsnote

- Vornote und Prüfungsnote stimmen überein: = Zeugnisnote
- Vornote und Prüfungsnote weichen um **eine Notenstufe** ab:  
Fachlehrkraft setzt Zeugnisnote fest (Abstimmung mit Zweitkorrektor)
- Vornote und Prüfungsnote weichen um **zwei Notenstufen** ab:  
Fachlehrkraft setzt Zeugnisnote nach dem arithmetischen Mittel fest oder  
Prüfling entscheidet sich für mündliche Prüfung
- Vornote und Prüfungsnote weichen um **drei Notenstufen** ab:  
Mündliche Prüfung muss stattfinden.

# Mündliche Abweichungsprüfungen

## Vorgaben vor der Prüfung

- Beratung der Prüflinge über Chancen und Risiken der freiwilligen Prüfung
- *Formblatt (Anlage 4 – VV)* von Eltern unterschrieben
- Lehrkraft nennt am Freitag, dem 26.Mai 2023 **drei Unterrichtsvorhaben** aus Klasse 10 als mögliche Prüfungsgrundlage (VVzAPO-S I VV zu § 34 Abs. 3)
- Prüfling am Prüfungstag unterrichtsfrei
- Termin wird spätestens am Unterrichtstag vor dem Prüfungstermin bekannt gegeben
- Zeitfenster mdl. Prüfungen: Montag, 05.06. bis Dienstag, 13.06.2023



# Mündliche Abweichungsprüfungen

## Aufgaben und Ablaufformalitäten

- Aufgabenstellung in schriftlicher Form
- 10 Minuten Vorbereitungszeit
- Wahl unter mehreren Aufgaben nicht zulässig
  
- Prüfungsausschuss (Fachlehrkraft, Protokollführer\*in, Vorsitzende/r (SL))

# Festlegung der Abschlussnote

## nach einer mündlichen Abweichungsprüfung

- Beratung über die Prüfungsleistung nach jedem Block inhaltsgleicher Prüfungen
- Fachlehrkraft macht Bewertungsvorschlag, Fachprüfungsausschuss berät; gemeinsame Bewertung
- Ergebnis ganze Note, im Protokoll begründet
- Prüfungsausschuss setzt Abschlussnote für das Fach fest
- Gewichtung: 5 (Vornote): 3 (Note der schriftlichen Prüfung): 2 (Note der mündlichen Prüfung) – (APO-S I § 32 Abs. 3)
- Abschlussnote wird in das Zeugnis übernommen

# Aktuelles zur ZP10

**Aktuelle Informationen finden Sie im Bildungsportal:**

[www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentrale-pruefungen-10/uebersicht](http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentrale-pruefungen-10/uebersicht)



Qualitäts- und  
UnterstützungsAgentur –  
Landesinstitut für Schule



Anmelden Kontakt

« zur Standardsicherung

Zentrale Prüfungen 10

Suchbegriff



Zentrale Prüfungen 10

Übersicht

▸ Fächer

▸ Rechtsgrundlagen

▸ Prüfungsaufgaben

▸ Ergebnisrückmeldung

▸ Weitere Dokumente

▸ Termine

▸ Fragen und Antworten

Zentrale Klausuren S II

Zentralabitur Berufliches  
Gymnasium

Zentrale Prüfungen 10 · Übersicht

## Zentrale Prüfungen am Ende der Klasse 10

### ZP 10 aktuell

- **08.11.2022 - Bericht zu den Ergebnissen der Zentralen Prüfungen 2022**  
Ein Bericht zu den landesweiten Ergebnissen der Zentralen Prüfungen 2022 steht zum Download zur Verfügung. Die älteren Ergebnisberichte und Daten sind über den Link in der rechten Spalte zugänglich.
- **14.10.2022 - Prüfungsaufgaben der Zentralen Prüfungen 2022 - Mathematik**  
Ab sofort stehen auch die Prüfungsaufgaben der ZP10-Prüfungen 2022 im Fach Mathematik zum Download bereit. Eine Anmeldung ist erforderlich.
- **10.10.2022 - Präsentationen zur Implementation der Zentralen Prüfungen 10 an den Gymnasien ab 2023/24**

### Ergebnisse der ZP10

▫ Landesweite Ergebnisberichte und Daten

Fachdidaktische Rückmeldungen zu den ZP10

▫ Deutsch

▫ Englisch

▫ Mathematik

### Schulmailarchiv

▫ Mailarchiv des Bildungsportals

### Nachteilsausgleiche

▫ Orientierungshilfe "Gewährung von Nachteilsausgleichen in der Sekundarstufe I"

### Rechtliche Grundlagen

# Übungsmaterialien

- Prüfungsarbeiten mit Bewertungsvorgaben aus den vorausgegangenen drei Prüfungsjahren [www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentrale-pruefungen-10/pruefungsaufgaben](http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentrale-pruefungen-10/pruefungsaufgaben)
- Materialien des Stark-Verlages  
oder des Westermann-Verlages (Finale)

# Infos zu den ZP 2023



Sekundarschule Vreden ·  
Schulstr. 5  
48691 Vreden  
Tel.02564 303 600  
Christel van den Berg 303 608

*Falls Sie Fragen haben, melden Sie sich gerne bei den Fachlehrkräften oder bei mir.*

*Vielen Dank.*

*Christel van den Berg*