



sekundarschule Vreden

Sekundarschule Vreden ·  
Schulstr. 5 ·  
48691 Vreden

**Zentrale Prüfungen 2021**

*Herzlich willkommen zur Info-Veranstaltung!*

# Zentrale Prüfungen 2021

## Informationen für Erziehungsberechtigte

- Vorbereitung
- Durchführung unter Berücksichtigung der Coronabetreuungsverordnung
- Termine
- Bearbeitungsdauer
- Ablauf am Prüfungstag
- Hilfsmittel
- Bewertungsvorgaben
- Notenfindung
- Täuschungsversuche/Regeln
- Aufbau der einzelnen Prüfungen

# Vorbereitung

- Vorbereitung erfolgt im Unterricht mit speziellem Übungsmaterial, z.B. vom STARK-Verlag (Deutsch) oder von der Fachschaft zusammengestellt (Mathematik) sowie anhand von alten Prüfungen
- Vorbereitung zu Hause, Hinweise durch Fachlehrer\*innen
- Selbstständiges Üben erwünscht!

# Durchführung unter Berücksichtigung der Coronabetreuungsverordnung

Aktueller Erlass vom 22.04.21

- **Masken tragen**  
auf dem gesamten Schulgelände, im Schulgebäude, auf dem Sitzplatz während der gesamten Prüfung
- **Testen**  
Teilnahme mit Nachweis eines neg. Ergebnisses  
Schnelltest in der Schule, am Tag vorher in der Schule durchgeführt,  
oder „Bürgertest“, nicht älter als 48 Std.
- **Ohne Test:** Teilnahme in anderem Raum
- **Abstand, Lüften, Reinigung**

# Durchführung unter Berücksichtigung der Coronabetreuungsverordnung

- **Rückverfolgbarkeit:** Dokumentation aller Anwesenden, fester Sitzplatz der SuS
- **Positiv getestete SuS:** ausgeschlossen, erst nach neg. PCR-Test Nachschreiben möglich
- **„Kontaktpersonen“, SuS in Quarantäne**  
Risikobewertung durch die Schulleitung, eventuell Teilnahme möglich bei negativem Ergebnis eines Bürgertests, nicht älter als 24 Std., separater Raum, Hin- und Rückfahrt nicht mit dem Bus, keine Schulhofkontakte

# Termine

Schriftliche Prüfungen	Haupttermin	Nachschiebtermin
<b>Deutsch</b>	<b>Mi, 19.05.2021</b>	01.06.21
<b>Englisch</b>	<b>Do, 20.05.2021</b>	02.06.21
<b>Mathe</b>	<b>Do, 27.05.2021</b>	08.06.21

**Bekanntgabe der Vornoten: Do, 10.06.21**

Mündliche Prüfungen		
Erster Tag	16.06.21	
Letzter Tag	28.06.21	

# Bearbeitungsdauer HSA

## Hauptschulabschluss nach Klasse 10

	Deutsch	Englisch	Mathematik
<b>Erster Prüfungsteil</b>	<i>30 Minuten</i>	<i>ca. 20 Minuten</i>	<i>30 Minuten</i>
<b>Zweiter Prüfungsteil</b>	<i>95 Minuten</i>	<i>70 Minuten</i>	<i>60 Minuten</i>
<b>Bearbeitungsdauer</b>	<i>125 Minuten</i>	<i>ca. 90 Minuten</i>	<i>90 Minuten</i>

<b>zzgl. Bonuszeit</b>	<i>10 Minuten (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)</i>	<i>10 Minuten (auf PT 2)</i>	<i>10 Minuten (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)</i>
<b>zzgl. Auswahlzeit</b>	<i>10 Minuten (für PT 2)</i>	<i>keine</i>	<i>keine</i>
<b>max. Prüfungsdauer</b>	<i>145 Minuten</i>	<i>ca. 100 Minuten</i>	<i>100 Minuten</i>

# Bearbeitungsdauer MSA

## Mittlerer Schulabschluss

	Deutsch	Englisch	Mathematik
<b>Erster Prüfungsteil</b>	<i>30 Minuten</i>	<i>ca. 20 Minuten</i>	<i>30 Minuten</i>
<b>Zweiter Prüfungsteil</b>	<i>120 Minuten</i>	<i>100 Minuten</i>	<i>90 Minuten</i>
<b>Bearbeitungsdauer</b>	<i>150 Minuten</i>	<i>ca. 120 Minuten</i>	<i>120 Minuten</i>

<b>zzgl. Bonuszeit</b>	<i>10 Minuten</i> (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)	<i>10 Minuten</i> (auf PT 2)	<i>10 Minuten</i> (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)
<b>zzgl. Auswahlzeit</b>	<i>10 Minuten</i> (für PT 2)	<i>10 Minuten</i> (für PT 2)	<i>keine</i>
<i>max. Prüfungsdauer</i>	<i>170 Minuten</i>	<i>ca. 140 Minuten</i>	<i>130 Minuten</i>



# Ablauf am Prüfungstag

- Beginn der schriftl. Prüfungen: **9.00 Uhr**, vorher haben SuS frei, im Anschluss an Prüfungen Unterricht (Stand: 30.04.), Ort wird noch bekanntgegeben
- Abgabe des 1. Aufgabenteils spätestens nach der dafür festgelegten Dauer (in Deutsch und Mathematik ggf. zuzüglich der Bonuszeit von 10 Minuten)
- nach Abgabe des ersten Teils Beginn mit dem zweiten Aufgabenteil möglich
- Uhrzeiten des jeweils zur Verfügung stehenden Zeitrahmens zu Beginn der Prüfung an der Tafel,

z. B.: ZP 10 Deutsch MSA

Beginn 9:00 Uhr

Abgabe 1. Prüfungsteil spätestens 9:40 Uhr

Abgabe 2. Prüfungsteil spätestens 11:50 Uhr

# Hilfsmittel

- Deutsch: Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung (mind. 5 Exemplare im Raum)
- Englisch: keine Wörterbücher zugelassen
- Mathematik: Zirkel, Geodreieck, Formelsammlung, Taschenrechner

Der Taschenrechner unterliegt keiner Einschränkung bzgl. des Funktionsspektrums. Die Fachlehrkraft hat vor der Prüfung bei allen Taschenrechnern einen Speicher-Reset durchzuführen oder sich vom vorgenommenen Reset überzeugt.

Sollten sich Hilfen, die in den Aufgabenstellungen nicht vorgesehen sind, für das Verständnis einer Aufgabe als unverzichtbar erweisen, so sind diese von der jeweiligen Fachlehrkraft zu geben und in das Protokoll aufzunehmen.

# Bewertungsvorgaben

- **Mit den Prüfungsaufgaben werden die betreffenden Beurteilungs- und Bewertungsvorgaben *verbindlich vorgegeben*. (APO-S I § 33 (3))**
- Die Kriterien dürfen von den Korrigierenden nicht verändert oder angepasst werden.
- Auf dem Bewertungsbogen werden die Beurteilungen für jeden Prüfling dokumentiert.
- Prüfungsleistungen, (...) die als richtig zu bewerten sind, aber nicht durch die angegebenen Kriterien erfasst werden, werden in den Fächern Deutsch und Englisch als "*weiteres aufgabenbezogenes Kriterium*" berücksichtigt.
- Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit und sachliche Fehler sind in der Prüfungsarbeit entsprechend den Korrekturvorschriften des jeweiligen Faches zu kennzeichnen.

# Notenfindung

<b>Vornote</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Abschlussnoten</b> je zur Hälfte aus der <b>Vornote</b> und der <b>Note der schriftlichen Prüfung</b>, ggf. auch aus einer mündlichen Prüfung.</li><li>• <b>Vornote</b> erfasst die in der Klasse 10 erbrachten Leistungen, nicht rechnerisch ermittelt, berücksichtigt Leistungsentwicklung der Schülerin oder des Schülers im Verlauf der gesamten Klasse 10</li></ul>
<b>Prüfungsnote</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prüfungsarbeit von der Fachlehrkraft bewertet</li><li>• Zweitkorrektur erfolgt durch weitere Fachlehrkraft</li><li>• Abweichungen der Notenvorschläge: Lehrkräfte einigen sich, ansonsten dritte Lehrkraft</li></ul>
<b>Bekanntgabe Vornote und Prüfungsnote</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bekanntgabe der Vornote</b> (Jahresnote) und der <b>Prüfungsnote</b> am 10.06.21</li><li>• Möglichkeit oder Verpflichtung zur Teilnahme an einer mdl. Prüfung:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vornote und Prüfungsnote weichen um <b>zwei Notenstufen</b> ab: Durchschnittsnote oder Prüfling entscheidet sich für mündliche Prüfung (freiwillig)</li><li>➤ Vornote und Prüfungsnote weichen um <b>drei Notenstufen</b> ab: mündliche Prüfung Pflicht</li></ul></li></ul>
<b>Mündliche Abweichungsprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beratung der Prüflinge über die Chancen und Risiken der freiwilligen Prüfung</li><li>• Lehrkraft nennt am 10.06.21 drei Unterrichtsvorhaben aus Klasse 10</li><li>• <i>Formblatt</i>, von Eltern unterschrieben</li><li>• genauer Termin der mündlichen Prüfungen von Schule festgelegt</li><li>• SuS am Prüfungstag unterrichtsfrei</li><li>• 10 Minuten Vorbereitungszeit bei der mündlichen Prüfung</li><li>• Prüfungsausschuss (Fachlehrkraft, Protokollführer*in, Vorsitzende/r (SL))</li></ul>

# Notenfindung: Abschlussnote

Festlegen der Abschlussnote	
nach einer mündlichen Abweichungsprüfung	Festlegung der Note durch den Prüfungsausschuss Gewichtung: 5 (Vornote): 3 (Note der schriftlichen Prüfung): 2 (Note der mündlichen Prüfung)
ohne mündliche Prüfung	<b>Abschlussnote: 50 % Vornote (Jahresnote) und 50 % Prüfungsnote</b> Vornote und Prüfungsnote stimmen überein: Sie bilden die Zeugnisnote. Vornote und Prüfungsnote weichen um <b>eine Notenstufe</b> ab: Die Fachlehrkraft setzt die Zeugnisnote fest (Abstimmung mit Zweitkorrektor). Dies kann die bessere oder die schlechtere Note sein. Vornote und Prüfungsnote weichen um <b>zwei Notenstufen</b> ab: Die Fachlehrkraft berechnet die Durchschnittsnote Mittel oder der Prüfling entscheidet sich für eine mündliche Prüfung. Vornote und Prüfungsnote weichen um <b>drei Notenstufen</b> ab: Eine mündliche Prüfung muss stattfinden.

# Täuschungsversuche/Regeln

- Einsammeln aller Handys, Smartphones, Smartwatches oder anderer elektronischer Kommunikationsmittel im Prüfungsraum vor der Prüfung
- Mitführen von Smartphones etc. (z.B. in der Schultasche) auch im ausgeschalteten Zustand im Prüfungsraum nicht erlaubt, siehe oben
- Verlassen des Prüfungsraums nur mit Erlaubnis der Aufsicht
- mit dem Banknachbarn sprechen, seine Unterlagen lesen, abschreiben
  - > `gängige´ Täuschungsversuche, verboten

Im Falle eines Täuschungsversuchs:

APO-S I § 38 Abs. 2: Bei einem Täuschungsversuch

- können einzelne Leistungen, auf die sich der Täuschungsversuch bezieht, für ungenügend erklärt werden oder
- kann, sofern der Täuschungsversuch umfangreich war, die gesamte Leistung für ungenügend erklärt werden.

# Aufbau der Prüfungen: Deutsch

Deutsch	
1.Prüfungsteil	Leseverstehen
2.Prüfungsteil	<p>Wahlthema 1: Aufgabentyp 4a</p> <p><b>Analyse eines Romanauszugs/einer Kurzgeschichte verfassen (4a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Einleitungssatz schreiben</li><li>▪ Text zusammenfassen, Beschreiben, Darstellen (Inhalt)</li><li>▪ Untersuchen, Analysieren, Erklären (z.B. Gefühle, Gedanken, Einstellungen)</li><li>▪ sprachliche Mittel</li><li>▪ einen Text aus der Sicht einer Figur verfassen</li><li>▪ eine Stellungnahme zu einer Aussage verfassen</li></ul>
	<p>Wahlthema 2: Aufgabentyp 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Einen informierenden Text schreiben (2)</b> Thema von gestelltem Material benennen</li><li>▪ Informationen mit Hilfe von Fragen/ Aufgabenstellung zusammenfassen, vergleichen, Positionen darstellen, bewerten</li><li>▪ einen informierenden Text schreiben</li><li>▪ eine Stellungnahme zu einer Aussage verfassen</li></ul>

# Aufbau: Englisch

Englisch		
1.Prüfungsteil	Hörverstehen: Infotexte zu den jeweiligen Bezugskulturen (GB und Irland)	
2.Prüfungsteil		
HSA <b>Leseverstehen</b> Aufgabenformate: z.B. multiple choice, etc. → für alle Antworten müssen passende Textzitate angeführt werden	MSA <b>Leseverstehen</b> Aufgabenformate: z.B. multiple choice, etc. → für alle Antworten müssen passende Textzitate angeführt werden	
<b>themengebundener Wortschatz</b> Aufgabenformate: z.B. Filling in gaps, Matching	<b>themengebundener Wortschatz</b> Aufgabenformate: z.B. Filling in gaps, Matching	
<b>Schreiben</b> ausgehend von einem kurzen Schreibimpuls → Häufige Aufgabenformate: Briefe und E-Mails Bilder als Schreibanlässe Fortsetzen einer Geschichte Bewerbung...	<b>Schreiben</b> → vom Ausgangstext zum Zieltext → bestehend aus 3 Teilaufgaben	
<b>Auswahl durch die Lehrkraft:</b>		<b>Auswahl durch die Prüflinge:</b>
Wortschatzaufgabe 1	Wortschatzaufgabe 2	Wahlaufgabe im produktiv-gestaltenden Bereich Teilaufgabe 3a: kritisch-wertende Aufgabe Teilaufgabe 3b: produktiv-gestaltende Aufgabe 1 Teilaufgabe 3c: produktiv-gestaltende Aufgabe 2 → Die Prüflinge dürfen <b>nur eine</b> der drei Wahlaufgaben bearbeiten.



# Aufbau der Prüfungen: Mathematik

Mathematik	
1.Prüfungsteil	Überprüfung von Basiskompetenzen in einzelnen, nicht aufeinander bezogenen Teilaufgaben
2.Prüfungsteil	Komplexere Teilaufgaben mit mehreren Teilaufgaben innerhalb eines Kontextes
G-Kurs	E-Kurs
<b>Geometrie:</b> Kreisberechnung; Dreiecksberechnungen; Körperberechnung (Zylinder, Pyramiden, Kegel, Kugeln, Prismen); Vergrößern, Verkleinern, Ähnlichkeit; Satz des Pythagoras; Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken und Vierecken	<b>Geometrie:</b> Kreisberechnung; Dreiecksberechnungen; Körperberechnung (Zylinder, Pyramiden, Kegel, Kugeln); Vergrößern, Verkleinern, Ähnlichkeit; Satz des Pythagoras; Kongruenz, Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken und Vierecken
<b>Stochastik:</b> Analyse von grafischen Darstellungen; Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit; einstufige Zufallsexperimente; Laplace-Regel	<b>Stochastik:</b> Analyse von grafischen Darstellungen; zweistufige Zufallsexperimente; Pfadregeln; Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit; Laplace-Regel
<b>Funktionen:</b> Wertetabellen, Grafen und Terme; proportionale und antiproportionale Zuordnungen; Prozentrechnung, Zinsrechnung; lineare Funktionen; lineares und quadratisches Wachstum, Maßstab	<b>Funktionen:</b> Wertetabellen, Grafen und Terme; proportionale und antiproportionale Zuordnungen; Prozentrechnung, Zinsrechnung; lineare und quadratische Funktionen; lineares, quadratisches und exponentielles Wachstum, Maßstab
<b>Arithmetik/ Algebra:</b> Rechnen mit rationalen Zahlen; Termumformungen; lineare Gleichungen; Potenzieren, Radizieren; Zehnerpotenzschreibweise; quadratische Gleichungen	<b>Arithmetik/ Algebra:</b> Rechnen mit rationalen Zahlen; Termumformungen; lineare Gleichungen; Potenzieren, Radizieren; Zehnerpotenzschreibweise; lineare Gleichungssysteme; quadratische Gleichungen, irrationale Zahlen

# Infos zu den ZP 2021



Sekundarschule Vreden ·  
Schulstr. 5 ·  
48691 Vreden

*Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!*

*Christel van den Berg*