



# Sekundarschule Vreden

## Fit für die Zukunft

Eine Schule für alle Kinder  
Vielfalt als Chance  
Längeres gemeinsames Lernen



## Schulsystem in NRW

GY  
RS  
HS



Gymnasium und Sekundarschule bieten die gleichen Abschlüsse in der Sekundarstufe I.

Beide Schulformen bieten die gleichen Anschlussmöglichkeiten zum Abitur.



Die Sekundarschule ist eine neue Schulform.  
Sie verfolgt einen anderen Denkansatz:

- Wir geben Kindern mehr Zeit ihre Potentiale zu entfalten.
- Wir akzeptieren Vielfalt nicht nur – wir schätzen sie!
- Die Unterschiedlichkeit der Kinder nehmen wir als Auftrag an!
- Wir wollen die Leistungsbereitschaft der Kinder fordern und fördern!
- Wir wollen Lernen ohne Angst!

In der Sekundarschule Vreden kann jeder Schüler entsprechend seiner

Fähigkeit

Neigung

Motivation

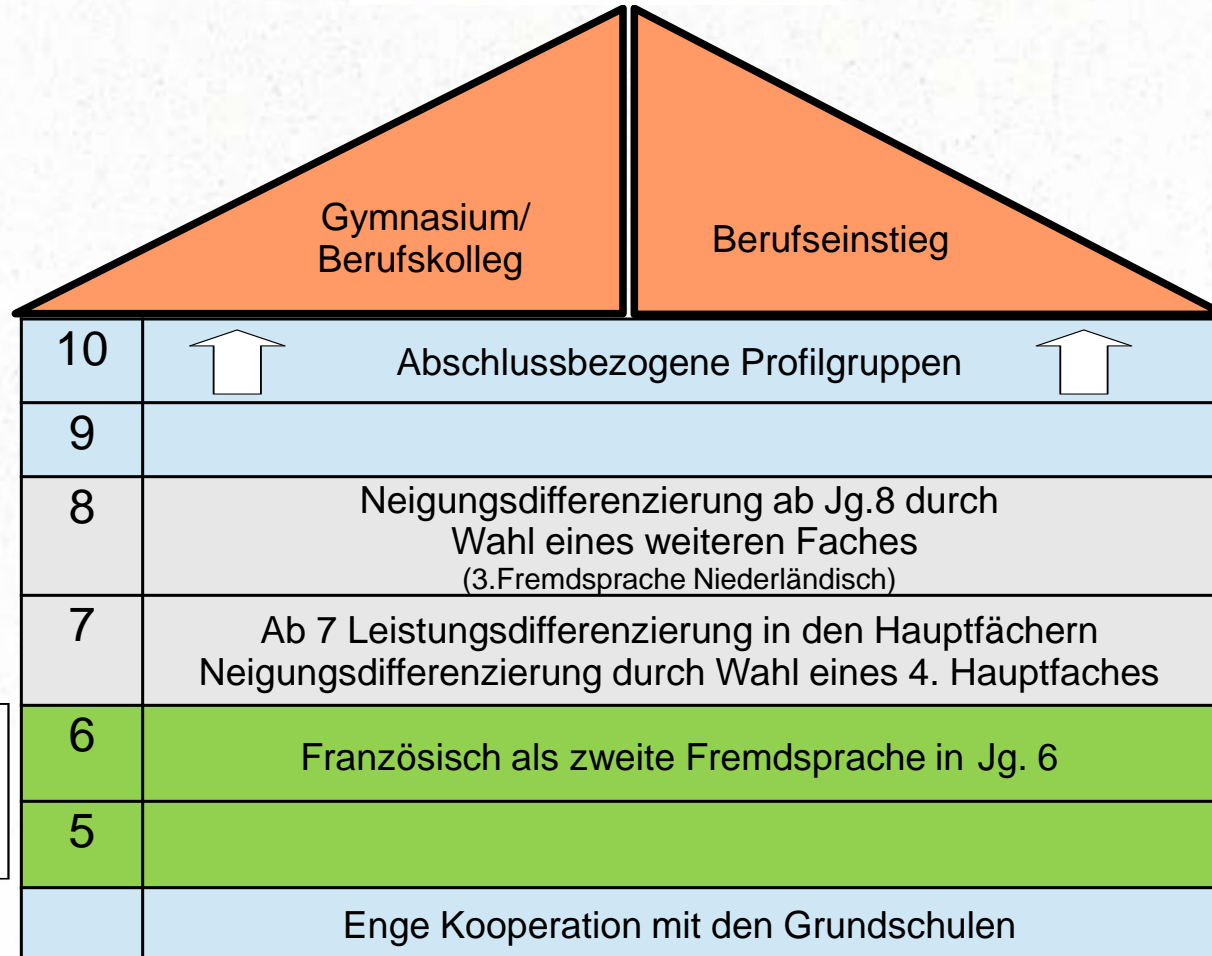
Anstrengungsbereitschaft

seinen individuellen Lernweg gehen und eine ihm entsprechende Stufe auf der Lernleiter erreichen.





Ziel ist es, allen Schülerinnen und Schülern die Chance zu geben, ihre Möglichkeiten auszuschöpfen und ihnen bestmögliche Voraussetzungen für ihren weiteren Lebensweg zu sichern.



Gemein-  
samer  
Unterricht

S  
E  
K  
U  
N  
D  
A  
R  
S  
C  
H  
U  
L  
E

## Wie kann längeres, gemeinsames Lernen in der Sekundarschule gelingen?

- ermutigende Leistungsbewertung
- Versetzung als Regelfall
- mehr Lernzeit im Ganztag





Welche Abschlüsse können erreicht werden?

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Hauptschulabschluss/Sekundarabschluss nach Klasse 10
- Fachoberschulreife
- Fachoberschulreife mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe





Wie geht es weiter?

### Schulische Laufbahn

- nach 3 Jahren zum Abitur
- Kooperation mit Gymnasium Georgianum
- Kooperation mit Berufskolleg Ahaus

### Berufliche Laufbahn

Einstieg in die berufliche Ausbildung

- Kooperation mit Berufseinstiegsbegleiter
- Kooperation mit Berufskollegs
- Kooperation mit Arbeitsagentur





Wie können unsere Schüler den bestmöglichen Abschluss erreichen?

Neigungsdifferenzierung im Wahlpflicht-Bereich

- Wahl einer zweiten und dritten Fremdsprache oder
- Wahl eines anderen Faches je nach Interesse

Leistungsdifferenzierung in den Hauptfächern

Qualifizierte Mitarbeiter: Lehrer aus Sek I und Sek II, Förderlehrer, päd. Hilfskräfte...



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
<b>Zeit</b>	<b>Offener Anfang ab 7:15 Uhr</b>				
07:45 – 08:45	Eingangsstunde	Englisch	Lernzeit	Deutsch	Kunst
08:50 – 09:50	Religion	NW	GL	Lernzeit	Mathematik
<b>Frühstückspause</b>					
10:15 – 11:15	Mathematik	Arbeitslehre: Technik/ Hauswirtschaft	Deutsch	NW	Lernzeit
11:20 – 12:20	Deutsch		GL	Englisch	Ausgangsstunde Klassenrat
<b>Mittagspause</b>					
13:25 – 14:25	Lernzeit	Lernzeit	SL	Sport	
14:30 – 15:30	Musik		Profil	Sport	
<b>Am Dienstag Anschlussbetreuung bis 16:00 Uhr</b>					



## Neue Fächer:

- NW Naturwissenschaften (Bio, Phy, CH)
- GL Gesellschaftslehre (Ek, Gesch, Pol)
- Profil Neigungsangebot in Sp, AT, Informatik, Musik, Theater, Chor, NW, Kunst
- SL Soziales Lernen
- LZ Lernzeit



## Eingangsstunde

- Der Montag jeder Schulwoche beginnt mit der Eingangsstunde.
- Die Schüler besprechen und planen mit den Lehrern, was sie in der Woche in den Lernzeitenfächern M, D, und E arbeiten werden.



## Ausgangsstunde

- Die Schulwoche endet mit der Ausgangsstunde.
- Schüler und Lehrer halten Rückblick auf die Woche, überlegen ob sie ihre Wochenziele erreicht haben und wie sie in der Woche gearbeitet haben.
- Der Klassenrat findet statt.





## Sekundarschule Vreden

gemeinsam und zukunftsorientiert

- fördern
- fordern
- lernen
- leben





**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**